

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.



Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Уголовное право и криминология
Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2022

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1. Методы принятия решений

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Методы принятия решений» является понимание процесса и методов разработки и принятия эффективных решений в условиях конкурентной среды, позволяющее применять полученные знания и навыки в практической деятельности магистранта. Дисциплина развивает критическое мышление путем детального анализа проблемных ситуаций, а также дает возможность изучать и прогнозировать процессы и явления возникающие в любой области деятельности магистрантов. Такое направление способствует формированию умений и навыков исследования широкого спектра прикладных задач, требующих выработки наилучших стратегий действий.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Управление проектами"
Формируемые компетенции	УК-1
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические основы системного анализа 2. Моделирование в системном анализе. Проблемные ситуации 3. Методы критического анализа проблемных ситуаций 4. Модели и методы принятия решений. Выбор стратегии действий в условиях определенности 5. Выбор стратегии действий в условиях неопределенности, риска и недостатка информации 6. Выбор стратегии действий в условиях многокритериальности 7. Экспертные методы принятия решений. <p>Ответственность лиц, принимающих решения</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, лабораторная работа - 2 на 60 баллов, тест - 1

	на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.2. Управление проектами**

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является приобретение основ знаний в области управления проектами, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации конкретных проектов; формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны — как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов.</p> <p>Задачи освоения дисциплины состоят в формировании способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные методы разработки и реализации проекта; - определять ресурсы проекта, разрабатывать решения по управлению стоимостью и ресурсами проекта, выявлять риски проекта; - организовывать работу команды для реализации проекта.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Методы принятия решений", "Профессиональная коммуникация"</p>
Формируемые компетенции	УК-2, УК-3
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия организации и выбор проекта 2. Управление ресурсами и стоимостью проекта 3. Управление рисками проекта 4. Лидерство и управление проектом 5. Управление проектными командами 6. Проектное партнерство 7. Мониторинг и аудит проекта
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), СПО численных вычислений (http://www.scilab.org/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Управление бизнес-проектами (MS Project Professional), Пакет офисных программ (MS</p>

	Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 1 на 9 баллов, кейс-study - 3 на 27 баллов, проект - 1 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 9 баллов, тест - 7 на 35 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.3. Профессиональная коммуникация

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений, навыков, коммуникативных качеств, обеспечивающих готовность к эффективным профессиональным коммуникациям, в том числе в сфере межкультурного делового взаимодействия.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Управление проектами"
Формируемые компетенции	УК-4, УК-5
Содержание дисциплины	1. Психологические характеристики процесса общения. Построение эффективной деловой коммуникации. 2. Специфика межкультурных контактов. Психологические ресурсы межкультурной коммуникативной компетентности. Межкультурные конфликты, их причины и способы управления. 3. Коммуникативная компетентность. Навыки и умения профессиональной коммуникации. 4. Психологическое влияние и противостояние влиянию в профессиональной коммуникации. Аргументация как цивилизованное психологическое влияние. 5. Публичное выступление. Барьеры и ошибки коммуникации. 6. Основные формы делового общения. 7. Технологии поиска и обработки информации на иностранном языке
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, тренажер
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (http://psyfactor.org/lybr.htm). При изучении дисциплины используются следующие

	программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, кейс-study - 1 на 15 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 15 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 5 баллов, тренажер - 2 на 20 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.4. Управление карьерой

Цели освоения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у обучающихся способности эффективного управления профессиональной карьерой в целях саморазвития и самоорганизации. Задачи дисциплины - ознакомление обучающихся с основными методами (инструментами) самоанализа, формирование умений и навыков самооценки, определения приоритетов собственной деятельности, эффективного управления личными ресурсами.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-6
Содержание дисциплины	1. Самоанализ как основа успешной профессиональной деятельности 2. Определение приоритетов деятельности 3. Способы совершенствования деятельности
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, творческое задание, тест, тренажер
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Интернет-сообщество менеджеров России (http://www.e-executive.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, творческое задание - 3 на 37 баллов, тест - 3 на 25 баллов, тренажер - 4 на 28 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.5. Правовые позиции органов судебной власти

Цели освоения дисциплины	Цель освоения дисциплины:
---------------------------------	---------------------------

	<p>Сформировать у магистрантов систему теоретических знаний о правовых позициях судебных органов, требованиях, предъявляемых к решениям судов национального и международного уровня, анализу их юридической силы, а также способствовать овладению практическими навыками по аргументации правовой позиции по делу в устной и письменной формах.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы теоретических знаний о правовых позициях судебных органов; - ознакомление магистрантов с требованиями нормативных правовых актов, предъявляемых к решениям судов национального и международного уровня; - развитие представлений о юридической силе решений разноуровневых судов; - формирование практических навыков по аргументации правовой позиции по делу в устной и письменной формах
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Цифровые технологии в деятельности юриста"</p>
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-4
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Генезис правовой природы правовых позиций судебных органов 2. Правовые позиции судебных органов: теоретико-правовой аспект 3. Правовые позиции национальных судов РФ 4. Правовые позиции международных судов
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Официальный сайт Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНИСТРАЛ) (http://www.uncitral.org), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 -</p>

	информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	кейс-study - 2 на 60 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.6. Правовая аналитика

Цели освоения дисциплины	Формирование у студентов знаний о современных методах работы с правовой информацией, умений анализировать и прогнозировать правовые процессы на основе использования средств и методов правовой аналитики; навыков составления экспертных заключений, аналитических обзоров и отчетов в различных сферах юридической деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Цифровые технологии в деятельности юриста"
Формируемые компетенции	ОПК-2, ОПК-3
Содержание дисциплины	1. Понятие и методологические научные основы аналитической деятельности в сфере юриспруденции 2. Аналитический цикл 3. Правовой мониторинг и обзоры как направления правовой аналитики 4. Правовая экспертиза и ее виды 5. Подготовка правовой позиции в рамках правоприменительного процесса 6. Проектная и прогнозная деятельность как направление правовой аналитики
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Электронная юридическая библиотека «Спарк» (http://www.lawlibrary.ru), Официальный интернет-портал правовой информации (http://www.pravo.gov.ru), Сайт Верховного Суда Российской Федерации (http://www.supcourt.ru), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru), Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационно-справочная система (http://www.garant.ru/).

	При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 15 баллов, творческое задание - 3 на 40 баллов, тест - 3 на 35 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.7. Юридическая техника

Цели освоения дисциплины	Овладение обучающимися навыками работы с юридическими документами, приемами, правилами и средствами юридической техники, которые играют важную роль в системе знаний квалифицированного юриста; подготовка магистрантов к практической правовой деятельности путем выработки умений и навыков правильного составления, толкования, оформления юридических документов.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Цифровые технологии в деятельности юриста"
Формируемые компетенции	ОПК-5
Содержание дисциплины	1. Понятие, структура и виды юридической техники 2. Законодательная (правотворческая) техника 3. Правореализационная техника 4. Интерпретационная техника 5. Язык права 6. Презумпции и фикции в российском законодательстве 7. Аксиомы права. Юридические конструкции. 8. Правовые оговорки.
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, творческое задание, тест, эссе
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Электронная юридическая

(модуля)	библиотека «Спарк» (http://www.lawlibrary.ru), Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА» (http://www.naukaprava.ru), Сайт "Право.ру" (http://www.pravo.ru), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/), Официальный интернет-портал правовой информации (http://www.pravo.gov.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 1 на 15 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 15 баллов, реферат - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 2 на 30 баллов, эссе - 1 на 10 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.8. Цифровые технологии в деятельности юриста

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины "Цифровые технологии в деятельности юриста" является формирование у студентов знаний, умений и практических навыков в сфере информационных технологий применительно к их научной и профессиональной деятельности. Задачи изучения данной дисциплины: - рассмотреть основные понятия и категории информатики, значимые для деятельности юриста; - сформировать умение вести электронную документацию и осуществлять документооборот в юридической деятельности; - обучить студентов навыкам работы с интернет-ресурсами органов государственной власти и наиболее распространенными справочно-правовыми системами.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Библиография", "Правовая аналитика", "Правовые позиции органов судебной власти", "Юридическая

	техника"
Формируемые компетенции	ОПК-7
Содержание дисциплины	<p>1. Информация и цифровые технологии в современном обществе. Классификация информации и информационных систем,</p> <p>2. Цифровые технологии: технические и программные средства: история развития информационных технологий, программное обеспечение, необходимое в деятельности юриста</p> <p>3. Правовая информация в деятельности законодательных и судебных органов власти</p> <p>4. Справочные правовые системы: работа в СПС "Гарант", "Консультант"</p> <p>5. Подготовка текстовых документов и презентаций в Microsoft Word, Microsoft Power Point</p> <p>6. Электронная цифровая подпись. Понятие, нормативные основы, виды. Подготовка документов с электронной цифровой подписью.</p>
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Справочно-информационный портал Грамота.ру (http://www.gramota.ru/), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Электронная юридическая библиотека «Спарк» (http://www.lawlibrary.ru), Официальный интернет-портал правовой информации (http://www.pravo.gov.ru), Сайт Верховного Суда Российской Федерации (http://www.supcourt.ru), Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов (http://www.gov.ru/), Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации (http://www.arbitr.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 4 на 60 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, творческое задание - 2 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.9. Профессиональная этика

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика» является получение студентами необходимых знаний в области профессиональной этики, и прежде всего этики юриста, изучение этических норм и ценностей современного общества и их проявление в профессии юриста, специфические нравственные особенности профессиональной деятельности юриста, понимание студентами подлинного гуманистического смысла их будущей профессии, а также формирование нравственной культуры студента, его нравственной самодостаточности, потребности в непрерывном самообразовании.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	ОПК-7
Содержание дисциплины	1. Понятие профессиональной этики и ее значение 2. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности 3. Нравственные начала осуществления правосудия 4. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий 5. Морально-нравственные аспекты в деятельности адвоката- защитника 6. Конфликт в профессиональной деятельности юриста 7. Проблема профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, рабочая тетрадь, реферат
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	рабочая тетрадь - 2 на 50 баллов, реферат - 2 на 50 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.1. Антикоррупционная политика

Цели освоения дисциплины	формирование знаний, умений, навыков, отражающих ключевые направления криминологической науки по изучению и разработке мер противодействия коррупции и коррупционной преступности как сегмента государственной антикоррупционной политики
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками

программы и трудоемкость в зачетных единицах	образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-5
Содержание дисциплины	<p>1. Понятие коррупции как базовой категории в системе мер антикоррупционной политики. Коррупционная преступность, преступления коррупционной направленности. Соотношение понятий.</p> <p>2. Антикоррупционная политика как система законодательных, экономических, политических, информационных, организационных мер противодействия коррупции.</p> <p>3. Динамика основных тенденций коррупционной преступности в России. Региональные особенности. Коррупция в мировом пространстве как криминологическая категория. Причины и условия коррупционной преступности и типологические особенности личности преступника-коррупционера.</p> <p>4. Основные направления антикоррупционной политики на современном этапе. Правовая основа оценки, выявления, пресечения и иных мер противодействия. Основные положения Стратегии и Национального плана противодействия коррупции в России.</p> <p>5. Законодательство о конфликте интересов и практика его применения. Конфликт интересов как правовая категория. Антикоррупционный стандарт государственного служащего.</p> <p>6. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов. Коррупциогенный фактор и его законодательные виды.</p> <p>7. Критическое осмысление ключевых критериев антикоррупционной политики в мире. Выявление, оценка, пресечение и иные меры противодействия коррупционным отношениям: сравнительный аспект</p>
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, творческое задание
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 2 на 30 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов,

	лабораторная работа - 2 на 40 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.У.2. Личность преступника**

Цели освоения дисциплины	Целью преподавания дисциплины «Личности преступника» в институте юстиции БГУ является изучение основных моментов курса, составляющих содержание данной дисциплины. Задачи курса: - понимать основные концепции характеристики личности преступника, ее структуру, типологию, а так же отличие от понятия личности; - анализировать личность преступника; - выявлять причины формирования личности преступника и определять факторы, способствующие ее формированию.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экологическая преступность"
Формируемые компетенции	ПК-4
Содержание дисциплины	1. Понятие личности преступника 2. Структура личности преступника 3. Типология личности преступника 4. Факторы, влияющие на формирование личности преступника.
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, тест, эссе
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 3 на 50 баллов, тест - 4 на 40 баллов, эссе - 1 на 10 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.3. Борьба с преступностью несовершеннолетних

Цели освоения дисциплины	Изучение предлагаемой дисциплины преследует цель формирования у студентов магистратуры целостный комплекс знаний, отражающий специфику современной уголовно-правовой науки, и применение уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-4
Содержание дисциплины	1. Криминологическая характеристика региональной преступности несовершеннолетних 2. Уголовная ответственность несовершеннолетних и региональная характеристика практики назначения наказания несовершеннолетним преступникам 3. Уголовно-правовое понятие принудительных мер воспитательного воздействия 4. Условное осуждение несовершеннолетних и предупреждение преступности 5. Предупреждение преступности несовершеннолетних
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Справочно-информационный портал Грамота.ру (http://www.gramota.ru/), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Электронная юридическая библиотека «Спарк» (http://www.lawlibrary.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	коллоквиум - 4 на 40 баллов, тест - 5 на 60 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.4. Проблемы назначения наказания

Цели освоения дисциплины	Целью преподавания дисциплины «Проблемы назначения наказания» в институте юстиции БГУ является изучение основных моментов курса, составляющих содержание данной дисциплины. Задачами дисциплины являются: - понимать современную систему наказаний и правила назначения наказаний; - выявлять сложности практической реализации правил
---------------------------------	---

	назначения наказания; - оценивать эффективность наказания.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-2
Содержание дисциплины	1. Понятие системы наказания, ее признаки и значение. Виды наказаний 2. Наказания, не связанные с лишением и ограничением свободы 3. Наказания, связанные с лишением и ограничением свободы. Смертная казнь. 4. Общие начала назначения наказания 5. Специальный порядок назначения наказания
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 4 на 40 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 5 на 50 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.5. Современные проблемы уголовно-исполнительного права

Цели освоения дисциплины	Изучение предлагаемой дисциплины предполагает научить студента пониманию природы и истоков такого сложного явления как организованная преступность; возможности анализа ее состояния, структуры и динамики развития этого негативного явления в различных сферах экономики. Студент должен понимать причинный комплекс, детерминирующий развитие организованной преступности в экономике, и обладать элементарными знаниями по предупреждению этих процессов. Задачами изучения данного специального курса являются: - навыки определения признаков организованной преступности и ее отграничения от групповых преступлений;
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение навыка анализа организованной преступности по количественным и качественным параметрам; - умение дать качественную и количественную характеристику организованной преступности в сфере экономики; - знание специфики организованной преступной деятельности в различных сферах экономики; - приобретение представления о реальных средствах, которыми располагает общество для организации борьбы с этим видом преступности в столь специфической сфере.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экологическая преступность"</p>
Формируемые компетенции	ПК-2
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организованная преступность: понятие, признаки, история развития. 2. Криминологическая характеристика российской организованной преступности современного периода. 3. Криминологическая характеристика региональной организованной преступности современного периода. 4. Причины и условия, детерминирующие организованную преступность. 5. Противодействие организованной преступности на современном этапе.
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Сервер для юристов (http://www.legal.ru/), Электронная юридическая библиотека «Спарк» (http://www.lawlibrary.ru/), Сайт "Право.ру" (http://www.pravo.ru/), Словарь электронный (https://www.multitrans.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система</p>

	(Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 50 баллов, реферат - 1 на 10 баллов, тест - 2 на 40 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.6. Квалификация преступлений против личности

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Преступления против личности» является усвоение основных понятий, системы и видов преступлений против личности как наиболее опасных посягательств на правоохраняемые интересы. Изучение настоящего курса позволяет сформировать у студентов устойчивые навыки по юридическому анализу конкретных событий и (или) деяний с признаками преступлений против личности.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-1
Содержание дисциплины	.1. Общая характеристика преступлений против личности по уголовному законодательству России .2. Проблемы реализации уголовной ответственности за преступления против личности .2. Квалификация преступлений против жизни и здоровья личности .2. Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности .3. Квалификация преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности .4. Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина .5. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних 1. Понятие, признаки и система преступлений против личности 2. Проблемы квалификации преступлений против личности
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Сервер для юристов (http://www.legal.ru/), Электронная юридическая библиотека «Спарк» (http://www.lawlibrary.ru/), Сайт

	"Право.ру" (http://www.pravo.ru), Словарь электронный (https://www.multitrans.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	тест - 1 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.У.7. Экологическая преступность**

Цели освоения дисциплины	Целью преподавания дисциплины «Экологическая преступность» в институте юстиции БГУ является изучение основных моментов курса, составляющих содержание данной дисциплины. Задачами дисциплины являются: - понимать региональные особенности проблем квалификации и криминологической характеристики экологических преступлений; - анализировать причинный комплекс, детерминирующий экологическую преступность; - анализировать экологическую преступность по количественным и качественным характеристикам.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Актуальные проблемы криминологии", "Личность преступника", "Современные проблемы уголовно-исполнительного права"
Формируемые компетенции	ПК-4
Содержание дисциплины	1. Понятие и признаки экологической преступности 2. Криминологическая характеристика личности лиц, совершающих экологические преступления 3. Причинный комплекс экологической преступности 4. Общая характеристика экологических преступлений 5. Предупреждение экологической преступности
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная

телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	кейс-study - 1 на 10 баллов, творческое задание - 4 на 40 баллов, тест - 5 на 50 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.8. Квалификация преступлений против правосудия

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся системных знаний уголовного законодательства в сфере квалификации преступлений против правосудия
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-1
Содержание дисциплины	1. Преступления против правосудия: уголовно-правовая и криминологическая характеристика законодательства и правоприменительной практики 2. Общая характеристика преступлений против правосудия по уголовному законодательству зарубежных стран и России 3. Квалификация преступлений против правосудия, посягающих на законную деятельность лиц, участвующих в отправлении правосудия и их близких 4. Квалификация преступлений против правосудия, совершенных работниками органов правосудия 5. Квалификация преступлений против правосудия, препятствующих исполнению мер уголовно-правового и процессуального принуждения или возмещению вреда потерпевшим 6. Квалификация преступлений против правосудия, совершенных лицами, оказывающими содействие правосудию, а так же нарушающими принципы отправления правосудия
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, контрольная работа
Перечень ресурсов информационно-	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-

телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	online.ru (http://www.biblio-online.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/), Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале (http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 3 на 50 баллов, контрольная работа - 2 на 40 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.9. Квалификация должностных преступлений

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Преступления против личности» является усвоение основных понятий, системы и видов преступлений против личности как наиболее опасных посягательств на правоохраняемые интересы. Изучение настоящего курса позволяет сформировать у студентов устойчивые навыки по юридическому анализу конкретных событий и (или) деяний с признаками преступлений против личности.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-3
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> .1. Общая характеристика преступлений против личности по уголовному законодательству России .2. Проблемы реализации уголовной ответственности за преступления против личности .2. Квалификация преступлений против жизни и здоровья личности .2. Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности .3. Квалификация преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности .4. Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина .5. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних

	1. Понятие, признаки и система преступлений против личности 2. Проблемы квалификации преступлений против личности
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Сервер для юристов (http://www.legal.ru/), Электронная юридическая библиотека «Спарк» (http://www.lawlibrary.ru/), Сайт "Право.ру" (http://www.pravo.ru/), Словарь электронный (https://www.multitran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	тест - 1 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.10. Квалификация преступлений против собственности

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Преступления против личности» является усвоение основных понятий, системы и видов преступлений против личности как наиболее опасных посягательств на правоохраняемые интересы. Изучение настоящего курса позволяет сформировать у студентов устойчивые навыки по юридическому анализу конкретных событий и (или) деяний с признаками преступлений против личности.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-1
Содержание дисциплины	1. Общая характеристика преступлений против личности по уголовному законодательству России 2. Проблемы реализации уголовной ответственности за преступления против личности

	.2. Квалификация преступлений против жизни и здоровья личности .2. Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности .3. Квалификация преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности .4. Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина .5. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних 1. Понятие, признаки и система преступлений против личности 2. Проблемы квалификации преступлений против личности
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Сервер для юристов (http://www.legal.ru/), Электронная юридическая библиотека «Спарк» (http://www.lawlibrary.ru/), Сайт "Право.ру" (http://www.pravo.ru/), Словарь электронный (https://www.multitran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	тест - 1 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.11. Актуальные проблемы криминологии

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «актуальные проблемы криминологии» является усвоение сложившихся в науке представлений о сущности преступности, ее признаках, роли, которую она играет в жизни общества. Изучение настоящего курса позволяет иметь представление о реальных средствах, которыми располагает общество для организации борьбы с преступностью, осуществления контроля над ней.
---------------------------------	--

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экологическая преступность"
Формируемые компетенции	ПК-4
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии 2. Методика криминологических исследований 3. Преступность и ее основные характеристики 4. Причины и условия преступности 5. Личность преступника 6. Причины и условия, механизм индивидуального преступного поведения 7. Предупреждение преступности 8. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью 9. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности 10. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности 11. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности 12. Криминологическая характеристика и предупреждение профессиональной преступности 13. Преступность женщин: состояние, причины предупреждение 14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (http://psyfactor.org/lybr.htm), Библиотека Славы Янко (http://yanko.lib.ru/gum.html), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов (http://globalteka.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	коллоквиум - 7 на 90 баллов, тест - 1 на 10 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1.

Кибервиктимология

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины кибервиктимология является получение студентами знаний о жертвах преступлений в виртуальном пространстве, а также о средствах, формах и масштабах виктимизации в сети Интернет.</p> <p>Это актуальная проблема связана со всё возрастающим числом потерпевших в виртуальной среде: по оценкам экспертов мировая экономика в 2022 году может потерять от деятельности кибермошенников до восьми триллионов долларов, а в 2030-м - более 90 [Жданов, 2020]; к 2023 году около 30% нарушений уголовного кодекса может перетечь в Сеть [Сидоренко, 2020]; а 64% россиян уже становились жертвами киберпреступников [по данным Mail Group и Neilsen]. В сложившейся ситуации представленный учебный курс позволит студентам ориентироваться в актуальной повестке, получить сведения о распространенности киберпреступности, типах виктимизирующих воздействий, а также необходимых средствах виктимологической профилактики.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-4
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Теоретические и методологические основы кибервиктимологии2. Кибервиктимность, как новая категория VUCA-мира3. Кибервиктимизация. Интегративный подход и научно-исследовательская матрица4. Кибержертва: решение проблемы терминологической неопределенности5. Факторы кибервиктимизации6. Виктимологическая характеристика преступлений, связанных с повреждением сетевой инфраструктуры7. Виктимологическая характеристика интернет-мошенничества8. Виктимологическая характеристика феномена фейка9. Виктимологическая характеристика кибербуллинга и киберсталкинга
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Библиотека Психфактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (http://psyfactor.org/lybr.htm), Библиотека Славы Янко (http://yanko.lib.ru/gum.html), Глобалтека. Глобальная

	библиотека научных ресурсов (http://globalteka.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	кейс-study - 1 на 5 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов, творческое задание - 8 на 35 баллов, тест - 1 на 40 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1.
Психофизиологические исследования в уголовном судопроизводстве**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Психофизиологические исследования в уголовном судопроизводстве» является получение знаний, формирование навыков и умений по криминалистическому обеспечению составления процессуальных документов по уголовным делам.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-3
Содержание дисциплины	1. Понятие и виды лжи. Основные приемы выявления лжи, скрываемой информации 2. Психологические приемы разоблачения лжи 3. Теоретические и практические основы полиграфологии 4. Использование полиграфа в оперативно-розыскной деятельности 5. Использование полиграфа в досудебном производстве по уголовному делу 6. Использование полиграфа в судебном производстве по уголовному делу 7. Особенности назначения и производства судебной психофизиологической экспертизы
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Сервер для юристов (http://www.legal.ru), Электронная юридическая библиотека «Спарк» (http://www.lawlibrary.ru), Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА» (http://www.naukaprava.ru), Сайт "Право.ру" (http://www.pravo.ru), Официальный интернет-портал правовой информации (http://www.pravo.gov.ru), Сайт Верховного Суда Российской Федерации (http://www.supcourt.ru). При изучении дисциплины используются следующие

	программные средства: Текстовый редактор с открытым исходным кодом для Windows с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования и разметки. (Notepad++), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Файловый менеджер (Far-1.70-5), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 50 баллов, контрольная работа - 1 на 50 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Борьба с организованной преступностью

Цели освоения дисциплины	<p>Изучение предлагаемой дисциплины предполагает научить студента пониманию природы и истоков такого сложного явления как организованная преступность; возможности анализа ее состояния, структуры и динамики развития этого негативного явления в различных сферах экономики. Студент должен понимать причинный комплекс, детерминирующий развитие организованной преступности в экономике, и обладать элементарными знаниями по предупреждению этих процессов.</p> <p>Задачами изучения данного специального курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки определения признаков организованной преступности и ее отграничения от групповых преступлений; - приобретение навыка анализа организованной преступности по количественным и качественным параметрам; - умение дать качественную и количественную характеристику организованной преступности в сфере экономики; - знание специфики организованной преступной деятельности в различных сферах экономики; - приобретение представления о реальных средствах, которыми располагает общество для организации борьбы с этим видом преступности в столь специфической сфере.
Место дисциплины (модуля) в	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ

структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	(МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-4
Содержание дисциплины	1. Организованная преступность: понятие, признаки, история развития. 2. Криминологическая характеристика российской организованной преступности современного периода. 3. Криминологическая характеристика региональной организованной преступности современного периода. 4. Причины и условия, детерминирующие организованную преступность. 5. Противодействие организованной преступности на современном этапе.
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Сервер для юристов (http://www.legal.ru/), Электронная юридическая библиотека «Спарк» (http://www.lawlibrary.ru/), Сайт "Право.ру" (http://www.pravo.ru/), Словарь электронный (https://www.multitran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 50 баллов, реферат - 1 на 10 баллов, тест - 2 на 40 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Международное сотрудничество в сфере уголовного преследования

Цели освоения дисциплины	«Международное сотрудничество в сфере уголовного преследования» является учебной дисциплиной, изучение которой необходимо для закрепления знаний, ранее приобретенных в процессе изучения уголовно-процессуального права, а также формирования комплексного представления не только о порядке осуществления уголовного судопроизводства по
---------------------------------	--

	<p>правилам УПК РФ, но и особенностях осуществления взаимной правовой помощи по уголовным делам, а также выдачи лиц по запросам иностранных государств.</p> <p>Понимание роли и значения общепризнанных принципов и норм международного права в сфере уголовного преследования, сущность двусторонних и многосторонних договоров, заключенных Российской Федерацией по вопросам оказания правовой помощи по уголовным делам, облегчит в будущем выполнение профессиональных обязанностей во время работы в органах прокуратуры, предварительного следствия, дознания, а также в судебных органах и в системе адвокатских образований.</p> <p>Система знаний, образующих основное содержание данного курса, необходима также для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения круга необходимых процессуальных документов для направления запроса об оказании правовой помощи и правильного их составления; - определения лица или органа иностранного государства, которому должен быть направлен запрос о правовой помощи по уголовным делам; - правильной оценки доказательств, полученных на территории иностранного государства; - установления условий, оснований, сроков, порядка осуществления процедуры экстрадиции; - соблюдения условий, оснований, сроков, порядка осуществления уголовного преследования и выполнения запросов о правовой помощи по головным делам; - соблюдения порядка передачи лица для отбывания наказания в государство, гражданином которого оно является. <p>Основная цель преподавания курса «Международное сотрудничество в сфере уголовного преследования» как учебной дисциплины: сформировать у студентов устойчивую систему знаний об особенностях международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства с учетом действ</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-4</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения правового регулирования взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими учреждениями и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам 2. Взаимная правовая помощь по уголовным делам 3. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора 4. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином

	которого он является
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Образцы и шаблоны документов (http://www.working-papers.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 25 баллов, творческое задание - 3 на 75 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация программы практики Б2.О.1. Учебная практика (ознакомительная практика)

Цель практики	Получение новых знаний о средствах обеспечения реализации образовательных стандартов, о видах профессиональной педагогической деятельности. Задачами практики является: овладение навыками анализа опубликованной судебной практики, изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, а также углубление знаний по современным проблемам уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права и формирование навыков разработки задач (казусов) для практических занятий.
Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 1-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 9 зач. ед. (6 нед.).
Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ОПК-6, ОПК-7
Содержание (этапы) практики	1. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики, разработка проекта индивидуального плана прохождения практики,

	<p>решение организационных вопросов.</p> <p>2. Сбор, обработка и систематизация судебной практики по выбранной тематике.</p> <p>3. На основе проведенного анализа судебной практики составление задач (казусов) для практических занятий и их оформление для включения в учебно-методические комплексы.</p> <p>4. Описание полученных результатов. Описание выполненного практического изучения применяемых юридических технологий. Анализ (казусов) для практических занятий, формулировка выводов и предложений. Заполнение дневника прохождения практики. Представление научному руководителю материалов, собранных студентом магистратуры в ходе прохождения практики. Подготовка и оформление отчета о практике.</p>
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office).
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация программы практики Б2.О.2. Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Цель практики	Целью освоения дисциплины «Производственная практика» является формирование компетенций, способствующих обеспечению способностей по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня; квалифицированного применения нормативно-правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования; восприятия, анализа, реализации управленческих инноваций в своей профессиональной деятельности, а также квалифицированно проводить научные исследования в области криминологии, уголовного и уголовно-исполнительного права.
Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 2-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 21 зач. ед. (14 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Современные проблемы уголовно-исполнительного права"
Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5

Содержание (этапы) практики	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация программы практики Б2.У.1. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Цель практики	Целью освоения дисциплины «Производственная практика» является формирование компетенций, способствующих обеспечению способностей по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня; квалифицированного применения нормативно-правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования; восприятия, анализа, реализации управленческих инноваций в своей профессиональной деятельности, а также квалифицированно проводить научные исследования в области криминологии, уголовного и уголовно-исполнительного права.
Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика проводится на 1-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 12 зач. ед. (8 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Современные проблемы уголовно-исполнительного права"
Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-4
Содержание (этапы) практики	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное

	законодательство).
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

**Аннотация программы практики Б2.У.2. Производственная практика
(преддипломная практика)**

Цель практики	Получение новых знаний о средствах обеспечения реализации образовательных стандартов, о видах профессиональной педагогической деятельности. Задачами практики является: овладение навыками анализа опубликованной судебной практики, изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, а также углубление знаний по современным проблемам уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права и формирование навыков разработки задач (казусов) для практических занятий.
Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика проводится на 2-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.).
Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-4
Содержание (этапы) практики	1. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики, разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, решение организационных вопросов. 2. Сбор, обработка и систематизация судебной практики по выбранной тематике. 3. На основе проведенного анализа судебной практики составление задач (казусов) для практических занятий и их оформление для включения в учебно-методические комплексы. 4. Описание полученных результатов. Описание выполненного практического изучения применяемых юридических технологий. Анализ (казусов) для практических занятий, формулировка выводов и предложений. Заполнение дневника прохождения практики. Представление научному руководителю материалов, собранных студентом магистратуры в ходе прохождения практики. Подготовка и оформление отчета о практике.
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных	Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система

систем	(КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office).
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация программы Государственной итоговой аттестации

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Государственная итоговая аттестация проводится после выполнения обучающимся в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования. Трудоемкость ГИА составляет 6 зач. ед.
Формируемые компетенции	
Содержание программы	1. Общие положения 2. Порядок проведения ГИА 3. Примерные темы ВКР 4. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите ВКР 5. Литература 6. Методические указания по подготовке ВКР 7. Требования к оформлению ВКР Приложения (шаблоны документов)
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	
Формы итоговой аттестации	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.1. Библиография

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является: обучить бакалавра информационной грамотности, научить рационально использовать отечественные и зарубежные источники информации, самостоятельно ориентироваться во все возрастающем информационном потоке, информационных ресурсах, выработать стремление к постоянному углублению знаний для успешной учебы в вузе и результативной профессиональной деятельности. Задачами изучения дисциплины являются: - формирование всестороннего представления об информационных процессах в современном обществе; - подготовка информационно грамотного специалиста (пользователя), способного выявить, разместить, оценить информацию и наиболее эффективно ее использовать; - изучение и использование информационных ресурсов на базе библиотек университета; - формирование знаний, умений и навыков поиска, обработки и использования источников информации; - воспитание доверительного отношения к библиотеке; - формирование информационной культуры специалиста
---------------------------------	--

	по направлениям подготовки
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Цифровые технологии в деятельности юриста"
Формируемые компетенции	УК-1
Содержание дисциплины	1.1. Основы информационной культуры
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/), Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	творческое задание - 1 на 60 баллов, тест - 1 на 40 баллов
Формы промежуточной аттестации	.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.2. Адаптивный курс: Коммуникативный практикум

Цели освоения дисциплины	Цель сформировать умения и навыки эффективного поведения в процессе общения. Задачи 1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации. 2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и
---------------------------------	--

	<p>внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий.</p> <p>3. Изучить особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества.</p> <p>4. Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p>
Формируемые компетенции	УК-4
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-психологические характеристики общения 2. Речь в социальном взаимодействии 3. Публичная речь: особенности подготовки и развитие её навыков 4. Психология конфликта 5. Саморегуляция в коммуникации: понятие, функции, методы и приёмы. 6. Основные коммуникативные барьеры: виды, причины возникновения и пути преодоления. 7. Манипулятивное общение, как форма межличностного воздействия. 8. Деловая коммуникация: законы, приёмы и правила общения. 9. Эффективное групповое взаимодействие: специфика, модерация и метапланирование.
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, тренажер
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 3 на 40 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут,

	дебаты - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.3. Адаптивный курс: Основы социального и психологического здоровья

Цели освоения дисциплины	Целью освоения курса является изучение основ психологии здоровья, с основными теоретическими концепциями социального и психического здоровья как сложного и многогранного явления и понятия, с мерами и методами сохранения и повышения уровня здоровья.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-6
Содержание дисциплины	1. Введение в предмет. Основы социального и психологического здоровья как новое научное направление 2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции здоровья и болезни 3. Взаимосвязь соматического, психического и социального здоровья. 4. Внутренняя картина здоровья и болезни. Психокоррекционные методы работы с картиной болезни 5. Стресс как фактор дезадаптации организма. Аппаратные методы психокоррекции стресса. 6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня здоровья
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Библиотека Славы Янко (http://yanko.lib.ru/gum.html). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.4. Противодействие коррупции

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов представлений, знаний о содержании проблемы коррупции в российском и
---------------------------------	---

	<p>международном контексте; ознакомление с теоретическими и практическими подходами к противодействию коррупции, способами и методами разработки стратегии противодействия коррупции и путями её применения; изучение материалов отечественной и зарубежной практики противодействия коррупции; обретение практических умений и навыков к решению профессиональных задач по противодействию коррупции в соответствующих направлению обучения (специальности) сферах будущей профессиональной деятельности; формирование нетерпимости к коррупционному поведению.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p>
Формируемые компетенции	УК-1
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие коррупции, виды и формы ее проявления 2. Международная практика противодействия коррупции 3. Российская практика противодействия коррупции 4. Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция» 5. Оценка уровня и структуры коррупции социологическими методами 6. Изучение коррупции экономическими методами 7. Политические процессы и коррупция 8. Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, разноуровневые задачи и задания - 6 на 75 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.5. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Цели освоения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» являются получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями.</p> <p>Основными задачами курса «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» является активизация личностных ресурсов, способствующих саморазвитию и самореализации, повышение уровня толерантности и личностной креативности как адаптационного ресурса и условия эффективной волонтерской деятельности.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p>
Формируемые компетенции	УК-6
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности 3. Организация работы с волонтерами 4. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест, тренажер, эссе
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru), Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационно-справочная система (http://www.garant.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS</p>

	Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов, тест - 1 на 10 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов, эссе - 1 на 10 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.